



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

(เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียน แวงใหญ่วิทยาคม อำเภอแวงใหญ่ จังหวัด ขอนแก่น
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ขอนแก่น




โรงเรียนวงแหวนวิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ขอนแก่น

โรงเรียนวงแหวนวิทยาคม อำเภอวงแหวน จังหวัดขอนแก่น

ตั้งอยู่เลขที่ 93 หมู่ที่ 7 บ้านเมืองทอง ตำบลวงแหวน อำเภอวงแหวน จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ 40330

: 043-496-055 โทรสาร 043-496055

Website: www.wyk.ac.th

Email: waengyai.ac.th@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ดร. วัชระ คงแสนคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม



โทรศัพท์ : 06-3001-7969

Email Address: w_cha_22@hotmail.com

ชื่อ-สกุล ดร. นิตยาพร กินบุญ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม



โทรศัพท์ : 06-2393-3366

Email Address : dr.nittakinboon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรม
การศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

- ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

<input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก	จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
<input type="checkbox"/> ขนาดกลาง	จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120-719 คน
<input checked="" type="checkbox"/> ขนาดใหญ่	จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720-1,679 คน
<input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

- นักเรียน จำนวน 728 คน

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 46 คน

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
3. ข้าราชการครู จำนวน 33 คน
4. พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
5. ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
6. ลูกจ้าง
 - ลูกจ้างประจำ - คน
 - ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 3 คน
7. นักการภารโรง - คน

จุดเด่นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ

จุดเด่น

1) สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงานที่เหมาะสมและชัดเจน มีการบริหารจัดการโดยนำพันธกิจลงสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริงเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ เพื่อให้โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา และวิชาการตามกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) สถานศึกษาใช้กระบวนการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ WAENGW5TS Model และกำหนดระบบปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงาน และกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นระบบและยั่งยืน มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการ PLC และนำผลมาประเมินปรับปรุงเพื่อพัฒนางาน มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

3) สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สนับสนุนการอบรม เพิ่มความรู้และความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการใช้สื่อ ไอซีทีและแอปพลิเคชันใหม่ ๆ เพื่อการเรียนการสอน โดยภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือ

4) สถานศึกษามีการจัดระบบจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และทั่วถึง รวมทั้งจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการให้เป็นปัจจุบันและใช้งานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา

1) สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โอกาส

ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

อุปสรรค

งบประมาณ

แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น

1. พัฒนากระบวนการที่ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา เน้นการบริหารจัดการแบบมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ และการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โดยการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและทิศทาง การพัฒนา ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรม

จุดเด่นที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยและปลอดภัยเสพติด ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข มีมาตรการควบคุมป้องกัน ตรวจสอบ ให้ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
- 2) สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน พร้อมทั้ง มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 3) สถานศึกษามุ่งเข้าสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนของตนเอง คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน กระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ
- 4) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู วันสำคัญทางภาษาไทย การแข่งขันดนตรี นาฏศิลป์ในโอกาสต่าง ๆ
- 5) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การแต่งกาย การเข้าแถวซื้ออาหาร การรับผิดชอบเวรประจำวัน ฯลฯ

จุดควรพัฒนา

- 1) สถานศึกษาควรจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) อย่างต่อเนื่อง
- 2) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยมีแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่สอนเสริมให้กับนักเรียน
- 3) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็น ทำเป็น
- 4) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ และตอบโจทย์ของความต้องการของสังคม

โอกาส

ทางโรงเรียนมีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียนอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ เป็นต้น

อุปสรรค

งบประมาณ, การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ด้วยการปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) อย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น ด้วยการปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ด้วยการปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน กำหนดกิจกรรมและดำเนินการอย่างจริงจัง

จุดเน้นที่ 3 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

จุดเด่น

- มีหลักสูตรการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง
- นักเรียนทุกคนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆได้อย่างทั่วถึง

จุดควรพัฒนา

- นักเรียนบางคนไม่มีอุปกรณ์ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลนั้นได้

โอกาส

- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากหน่วยงานภายนอก เช่น อำเภอ เทศบาล เป็นต้น

อุปสรรค

งบประมาณ

แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น

พัฒนากระบวนการที่ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา เน้นการบริหารจัดการแบบมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ และการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 4 ด้านทักษะภาษา

จุดเด่น

1. มีการจัดวิชาภาษา 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาไทย ลงในหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับชั้น และมีการเรียนกับเจ้าของภาษาโดยตรง

จุดควรพัฒนา

1. สถานศึกษามีบุคลากรทางด้านภาษาต่างประเทศอื่นๆไม่เพียงพอ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทางด้านภาษาต่างประเทศยังไม่สูงเท่าที่ควร

โอกาส

1. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากหน่วยงานภายนอก เช่น อำเภอ เทศบาล เป็นต้น

อุปสรรค

งบประมาณ

แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น

1. จัดหาบุคลากรให้เพียงพอ
2. เสริมทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศโดยการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

จุดเน้นที่ 5 ด้านทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล

จุดเด่น

สถานศึกษามุ่งเข้าสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนของตนเอง คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน กระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และทั่วถึง รวมทั้งจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการให้เป็นปัจจุบันและใช้งานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

โอกาส

ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

อุปสรรค

งบประมาณ

แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น

1. พัฒนากระบวนการที่ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา เน้นการบริหารจัดการแบบมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ และการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาบุคลากรให้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี โดยการจัดอบรมเพื่อที่จะลงสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนกับผู้เรียน

จุดที่ ๖ ด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านทักษะชีวิตและอาชีพ ส่งเสริมทักษะอาชีพด้านที่นักเรียนสนใจ ส่งเสริมนักเรียนมีทักษะการเข้าสังคมมุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งความรู้ทักษะและอารมณ์ มีคุณธรรมความรับผิดชอบแก้ปัญหาเฉพาะหน้ามีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่าในตนเอง

จุดควรพัฒนา

1. สถานศึกษามีบุคลากรด้านทักษะอาชีพไม่เพียงพอและงบประมาณไม่เพียงพอ

โอกาส

ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและบุคลากรแนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น

1. จัดหาบุคลากรและงบประมาณให้เพียงพอ
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเพิ่มเติมให้เหมาะสม

จุดที่ ๗ ด้านการบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. การบริหารจัดการของผู้บริหารเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ ของโรงเรียน
2. มีโครงสร้างของการบริหารงานชัดเจน
3. โรงเรียนมีการจัดการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
4. มีการบริหารงานโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
5. การบริหารจัดการมีความเป็นมาตรฐานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
6. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบ ตามความถนัด ความสามารถ
7. การมอบหมายงานมีความชัดเจนและเหมาะสม
8. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารคนทุกด้าน เช่น งานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารงานทั่วไป
9. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อนักเรียน ชุมชน

จุดควรพัฒนา

1. ขาดการควบคุม ดูแล กำกับจากครู ผู้รับผิดชอบ ในการทำความสะอาดของนักเรียนรอบบริเวณโรงเรียน
2. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานนักเรียนสู่ชุมชนยังมีน้อย
3. การบริหารงานยังไม่ครอบคลุมทุกงาน
4. ระบบการบริหารจัดการสารสนเทศยังไม่เป็นระบบและทันสมัย
5. การประเมินผลงานของบุคลากรไม่เป็นระบบ
6. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง
7. ไม่นำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
8. ขาดการนิเทศและติดตามการเรียนการสอน วิจัยชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง
9. ขาดการนิเทศ/กำกับติดตาม การทำงาน การใช้หลักสูตรและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

โอกาส ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากร ชุมชน

อุปสรรค ด้านงบประมาณในการบริหารจัดการ

แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้น

1. โรงเรียนมีการ มอบอำนาจและหน้าที่ที่ทำให้ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ ประกอบการบริหารงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานได้ตรงตามเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาทุกชั้นตอน
2. พัฒนาและสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียนเพื่อการพัฒนา โดยใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. ส่งเสริมให้ครู อบรม/หา ประสบการณ์ใน การใช้สื่อ เทคโนโลยีช่วย สอนมากยิ่งขึ้น
4. ปฏิรูปองค์กรเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านเทคโนโลยี สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. งานบริหารทั่วไป

ปัญหา

ด้านอาคารสถานที่

สภาพของห้องเรียนในบางห้องมีสภาพการใช้งานที่นานและทำให้มีสภาพเสื่อมโทรม เช่น ปลั๊กไฟชำรุด ฤดูร้อนห้องที่อยู่ชั้นบน จะร้อนมาก พัดลมไม่เพียงพอ

นกพิราบทำรังตามบริเวณต่าง ๆ โดยเฉพาะบริเวณใต้หลังคา ทำให้ฝ้าเพดานถูกสะสมไปด้วยขี้กพิราบ ทำให้เกิดความเสียหายต่อสภาพฝ้าเพดาน และ กลิ่นไม่พึงประสงค์จาก ขี้กทำให้บางห้องเรียนไม่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

อุปกรณ์ในการดูแลความปลอดภัย ไม่เพียงพอ ระบบกล้องวงจรปิดที่มาช่วยในการดูแลความปลอดภัยยังไม่เพียงพอกับบริเวณโรงเรียนที่มีพื้นที่เสี่ยง

ขยะถูกทิ้งตามบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนและมาสุนัข มาทำลายที่เก็บขยะทำให้ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดน้อย

ด้านสาธารณูปโภค

น้ำที่ใช้ในโรงเรียนเป็นน้ำบาดาล ในบางครั้งน้ำไม่ไหล เกิดจาก อาคารเก็บน้ำมีความชำรุดไม่สามารถที่จะติดตั้งลูกลอยได้ทำให้ต้องใช้คนเป็นผู้เปิดปิดน้ำแทน และสุขภัณฑ์ต่าง ๆ ก็มีตะกอนหินปูนติดทำให้ต้องเปลี่ยนบ่อย ๆ ห้องน้ำนักเรียนชายมีสภาพไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน ในบางส่วน

ด้านกิจการนักเรียน

มีนักเรียนบางส่วนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ก่อให้เกิดปัญหากับนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ดีแนวทางในการบริหารจัดการพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนไม่สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและมีกรอบการ

ทำงานที่ไม่เอื้อต่อการบริหารและจัดการให้ได้ผลเท่าที่ควร เหตุจาก พรบ.การศึกษา และกฎระเบียบต่าง ๆ ที่บุคลากรทางการศึกษาต้องคำนึงถึงตลอดเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกรอบ

แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณเข้ามาซ่อมแซมให้อาคารและครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน เช่น การระดมทรัพยากรของการงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ปรับปรุงระบบน้ำ อุปโภค บริโภค ให้พร้อมใช้ จัดทำหอพักน้ำใหม่ และทำระบบกรองน้ำดื่มให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ
3. ปฏิบัติตามระเบียบทางราชการอย่างเคร่งครัด ดูแลนักเรียนโดยใช้ระบบ ครูที่ปรึกษาและเพื่อนเตือนเพื่อนเข้ามามีบทบาทให้มากขึ้น
4. จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง ทันสมัย

๒. งานบริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. มีครูบางวิชาขาดแคลน และบางวิชาเกิน ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูไม่เต็มประสิทธิภาพ
2. ข้อมูลเพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรยังไม่ครอบคลุม ยังต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้สามารถใช้อัตรากำลังที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมศักยภาพของบุคคลอย่างเต็มความรู้ความสามารถ

แนวทางแก้ไข

1. มีการปรับปรุงและวางแผนอัตรากำลังระยะสั้นให้สอดคล้องกับสถานการณ์
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีฐานข้อมูลของบุคลากรและสามารถส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาบุคคลให้มีความก้าวหน้าตามสายงานอย่างเหมาะสม

๓. งานบริหารวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร พบปัญหา คือ หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบปัญหา คือ เนื่องจากโรงเรียนมีจำนวนครูน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน ของนักเรียน
3. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา พบปัญหา คือ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย
4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน พบปัญหา คือ การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจาก เมื่อมีการประเมินครู และนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน
5. ด้านการพัฒนา สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่พบปัญหา คือ ระบบอินเตอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการ ดำเนินการ
6. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ พบปัญหา คือ โรงเรียนขาดงบประมาณในการ ดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
7. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน พบปัญหา คือ ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัย ในชั้นเรียน

แนวทางการแก้ไข

1. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน คือคณะผู้บริหารและครูได้ร่วมกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางแก้ ปัญหาดังกล่าว ได้ข้อสรุปดังนี้ โรงเรียนควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. แนวทางแก้ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ คือโรงเรียนควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา ดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัดเพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนจะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้
3. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา คือผู้บริหารและครู หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้ วิธีการและเครื่องมือ

การประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรกำหนด มาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อม สำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่าง ที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินและบ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มี เวลาได้ทำการเรียนการสอน ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผล ของครูในแต่ละรายวิชา จัดทำแผนการวัด และประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัด และ ประเมิน ผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรง กับตัวชี้วัด หรือ มาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการประกันคุณภาพภายใน คือ ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการ ประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียน ขนาดเล็กที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู

5. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คือ จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของ รายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

6. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ คือ ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมอยู่ การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก

7. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียน ปัญหาที่พบ คือ คือ จัดอบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตาม แหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วย ตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และ พัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

4. บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรมโครงการที่สำคัญ โดยเฉพาะเงินค่าจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นงบประมาณหลักในการดำเนินโครงการต่างๆ ทำให้ต้องสำรองจ่ายด้วยเงินประเภทอื่นๆ
2. การใช้จ่ายไม่เป็นไปตามโครงการ และ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทำให้เกิดปัญหาทางงบประมาณไม่พอใช้ในการดำเนินโครงการที่สำคัญและเป็นปัญหาอย่างต่อเนื่อง
3. ครูผู้สอนมีภาระการสอนเป็นงานหลักทำให้ทำงานไม่ทันเวลาและบางครั้งขาดความรู้ในด้านการบัญชี ทำให้เกิดภาวะความเครียด เกิดความผิดพลาดหรือความเสียหายได้ ป้องกันและแก้ไขปัญหา

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรร งบประมาณรายหัวเพิ่มขึ้นให้เหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน
2. ผู้บริหารและครูเล็งเห็นความสำคัญของการใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า และใช้ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้
3. จัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคให้เพิ่มเติมในทุกๆปี
4. บรรจุเจ้าหน้าที่การบัญชีโดยตรงเพื่อให้มีความรู้และทักษะในการทำงาน และทำงานได้อย่างเต็มที่ ถูกต้องตามระเบียบและทันเวลา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567(ตุลาคม 2566-กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน แวงใหญ่วิทยาคม สังกัด สพม.ขอนแก่น

.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๕๘				
1.ปลูกฝังความรักสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพมว.ศธ. ข้อ 3)	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการกิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 	-เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปของโรงเรียน แวงใหญ่วิทยาคมได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ -เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 3 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 4. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 5 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน	10,000.-	1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 3. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 4. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 5 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการงานบุญประเพณีต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - วันสถาปนาโรงเรียน - วันขึ้นปีใหม่ - บุญกุ่มข้าวใหญ่ - วันลอยกระทง 	<p>2. โรงเรียนมีต้นไม้ไว้ใช้ในการตกแต่งบรรยากาศของโรงเรียนอย่างเหมาะสม สวยงาม</p> <p>3. โรงเรียนมีส่วนพฤษศาสตร์โรงเรียน ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้</p> <p>4. โรงเรียนมีต้นไม้หลากหลายชนิดใช้ในการตกแต่งบรรยากาศโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น และเป็น แหล่งศึกษาหาความรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 .ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคมมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในขั้นนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>3.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนและคุณครูร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนและคุณครูและมีความรู้และให้ความสำคัญเกี่ยวกับงานประเพณีต่างๆ</p>	4,000	<p>สวยงาม ร่มรื่น และเป็น แหล่งศึกษาหาความรู้</p> <p>1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ</p> <p>2) เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3) เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่หาความรู้</p> <p>-ครู นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและได้สืบสานประเพณีอันดีงามสืบต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>* โครงการส่งเสริมคุณธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมคนดี ศรีแวงใหญ่ - กิจกรรมวิถีพุทธ - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - กิจกรรมทำความดี - กิจกรรมประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่ปฏิบัติตนดีด้านต่างๆ - เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม - สอบธรรมะสนามหลวง - สอบธรรมะทางก้าวหน้า - กิจกรรมประกาศเกียรติคุณของหายได้คืน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียน แวงใหญ่วิทยาคมร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>กิจกรรมที่ส่งเสริมหน้าที่พลเมือง มีศีลธรรม และมีความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>-เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิตะลึกถึงพระคุณของครู 2.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 4. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม 5. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีศีลธรรมอันดีงาม มีความเลื่อมใสในศาสนาที่ตนเองนับถือ 6.นักเรียนแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทิตะลึกถึงพระคุณของครู 2)โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน 3) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 4) นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม 5)นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีศีลธรรมอันดีงาม มีความเลื่อมใสในศาสนาที่ตนเองนับถือ 6)นักเรียนแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการสถานักเรียน -กิจกรรมสัมพันธ์สภา -ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -to be number one 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนสถานักเรียนโรงเรียนวงใหญ่วิทยาคม จำนวน 50 คน 2. นักเรียนกิจกรรม to be number One เข้าร่วมจำนวน 100 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการสถานักเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง 3. นักเรียนสถานักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำมีความกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ 4.นักเรียนทุกคนสุขภาพร่างกายแข็งแรง 	๑๖,๕๐๐	<ol style="list-style-type: none"> 1)นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2) นักเรียนมีความสามัคคีและมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติตนในโรงเรียน 3) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากโรคภัยต่าง 4)นักเรียนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง 5) นักเรียนสถานักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำมีความกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ


นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ coding learning 	<p>1. ร้อยละ 100 ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนแรกมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Coding ด้วย เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ</p> <p>2. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนแรกได้รับการนิเทศและใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Coding เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนแรกมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	50,000	<p>เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนแรกมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Coding ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ</p> <p>4. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>\</p> <ul style="list-style-type: none"> โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 	<p>5. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Coding ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ</p> <p>4. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และ เข้าค่ายลูกเสือ ,</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และ เข้าค่ายทักษะทางวิชาการ จำนวน 680 คน และครูจำนวน 40 คน</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	300,000	<p>1) นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2) นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>3) นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4) นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ</p>


นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<ul style="list-style-type: none"> * โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังผ่าน plc และ is * โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทย์-คณิต * โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา 	<p>นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา 3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะการ คิด วิเคราะห์ในวิชาที่เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 	250,000	<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา 3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะการ คิด วิเคราะห์ในวิชาที่เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการ ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น(ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>* โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>● โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของภาษาไทย .2 นักเรียนร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป 3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ มีแนวทางในการศึกษาและการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพและสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียน</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในวัฒนธรรมของภาษาที่สองและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรวมทั้งมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากสื่อต่างๆ</p>	<p>5,000</p> <p>10,000</p>	<p>1)นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้ภาษาไทยและอังกฤษ</p> <p>2)นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาไทยและอังกฤษ</p> <p>3)นักเรียนได้ฝึกฝนการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>4)นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในวิชาภาษาไทยและอังกฤษและนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ ผ่านช่องทางสื่อต่างๆ</p>


นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
5. ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -กิจกรรมรักษาดินแดน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ม.1-3 ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-นักเรียนรักษาดินแดนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ระดับชั้น ม. ปลาย จำนวน 50 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้น ม.ต้น มีความอดทน มีระเบียบวินัย รักสามัคคี มีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม พัฒนาตนเองตามศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและการเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>2. นักเรียนรักษาดินแดน มีระเบียบวินัย อดทน รักความสามัคคี</p>	50,000	<p>-ลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้น ม.ต้น มีความอดทน มีระเบียบวินัย รักสามัคคี มีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม พัฒนาตนเองตามศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและการเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>-นักเรียนรักษาดินแดน มีระเบียบวินัย อดทน รักความสามัคคี</p>


นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
6. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการเรียนรวม - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการสอนเสริมให้กับนักเรียน 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 76 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยระดับพอใช้ขึ้นไป 2. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์ 3. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะวิชาชีพ 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยดีขึ้น 2) ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนนักเรียนเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรักษ์ภาษาไทยและวันสุนทรภู่ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนแนวใหญ่วิทยาคม จำนวน 650 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนักเรียนมีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3 เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักใน ความสำคัญของภาษาไทย 2. นักเรียนร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป เชิงปริมาณ	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1)นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2) นักเรียนชั้นม.3 และม.6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p> โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนาและวันสำคัญอื่นๆ - กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา - แข่งขันวิชาการสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กิจกรรมวิถีพุทธ - กิจกรรมธรรมะทางก้าวหน้า - มหกรรมอาเซียน 	<p>1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา ฯ และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน</p> <p>2. ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิถีพุทธและสอบธรรมะศึกษา และทางก้าวหน้ามีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีไทย ครูอาจารย์ ร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ</p> <p>รวมทั้งสาระภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศาสนา</p> <p>3 บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง</p>		<p>๒)สอบธรรมะทางก้าวหน้าและธรรมะศึกษา</p> <p>3)นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p> <p>4) โรงเรียนจัดกิจกรรมมหกรรมอาเซียนให้นักเรียนได้ร่วม</p> <p>5)นักเรียนมีโลกทัศน์ให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>6)นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีไทย</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p> โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และ ศิลปะ</p>	เชิงปริมาณ	๕๐,๐๐๐	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ดนตรี นาฏศิลป์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ 	<p>1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นเรียน, ระดับสถานศึกษา, และระดับชาติ</p> <p>2.รางวัลที่ผู้เรียนได้รับจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>3.จำนวนนักเรียนที่มีจิตสำนึกรักษ์ในวิชาดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักวิชา ดนตรี นาฏศิลป์ และ ศิลปะ</p>		และ ศิลปะ สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
7. จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	<p> โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> -สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ โอนเน็ต -กิจกรรม science show 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 ร้อยละ 75 ขึ้นไป</p> <p>2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยกว่า ร้อยละ 50 นักเรียนร้อยละ 80</p>	๓๐,๐๐๐	<p>1)นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>2) นักเรียนชั้นม.3 และม.6 มีผลการทดสอบทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>-โครงการวิทยาศาสตร์</p> <p>-ค่ายวิทย์-คณิต</p> <p>-กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>4. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ทุกคนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์นักเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 		<p>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>3)นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>4) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๖๕๘				
7. จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการงานอาชีพ - กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มการงาน อาชีพ ในสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ 1.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และเกิดทักษะ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์อยู่ใน ระดับเกณฑ์มาตรฐาน 2. มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนใช้ตลอด ปีการศึกษา 3. ห้องปฏิบัติการ มีสภาพดี และ เหมาะสม กับการใช้งาน	10,000	1) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ในกลุ่มการงานอาชีพ 2)นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน จากการทำโครงงานนวัตกรรม ชุมชน 3) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๖๕๘				
7. จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชา สุขศึกษา และ พลศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคมทุกคน	100,000	1) นักเรียนรักการออกกำลังกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>- กิจกรรมกีฬา</p> <p>- ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านฟุตบอล</p> <p> โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ในรายวิชาภาษาต่างประเทศ</p> <p>- กิจกรรม English tour Guide (มัคคุเทศก์น้อย)</p> <p>- กิจกรรมวันตรุษจีน</p> <p>- คลินิกภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p> โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษและ วันคริสต์มาส</p> <p>- กิจกรรมตอบปัญหาภาษาอังกฤษ</p> <p>- กิจกรรมบอร์ดนิทรรศการภาษาอังกฤษ</p> <p>- กิจกรรม talent show</p> <p>- กิจกรรมวาดภาพ/บัตรอวยพรวัน คริสต์มาส/ละครสั้นภาษาอังกฤษ</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแก่งใหญ่ วิทยาคมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรักการออกกำลังกายการแสดงออกซึ่งน้ำใจ นักกีฬา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์ ภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส วันตรุษจีน และเข้า ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนพัฒนาทักษะด้านฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>2. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม English tour guide</p> <p>3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 70 เข้าร่วม กิจกรรมคลินิกภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>ด้านคุณภาพ – นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง ภาษาต่างประเทศ มีแนวทางในการศึกษาและนำ ความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนไปประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5,000</p> <p>10,000</p>	<p>2) นักเรียนมีความรักสามัคคี</p> <p>3) นักเรียนมีการทำงานเป็นหมู่ คณะ</p> <p>1)นักเรียนได้แสดงออกซึ่งและ ฝึกฝนความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ2)นักเรียนได้ ฝึกฝนการทำงานเป็นกลุ่ม นักเรียนมีความรู้และความ เข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อ กระตุ้นให้นักเรียนสนใจในการ เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ สอง</p> <p>3)เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมของชาติตะวันตก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	100,000	<p>4)ฝึกให้นักเรียนได้รู้จักรับผิดชอบงานตามที่ตนเองได้รับมอบหมาย</p> <p>5)เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>6)เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้จากบทเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>1) นักเรียนได้ร่วมกันแสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา</p> <p>2) นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา</p> <p>3 ครู อาจารย์ เกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>1) นักเรียนได้ร่วมกันแสดงออก ซึ่งความสามารถใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันทักษะทางด้านดนตรี/นาฏศิลป์/ศิลปะ - การแข่งขันทางด้านกีฬา 	<p>1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา</p> <p>2. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการศิลปะ ดนตรี และกีฬา เพื่อเป็นลานแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู</p>		<p>ด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา</p> <p>2) นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา</p> <p>3) ครู อาจารย์ เกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>* โครงการ ส่งเสริมศักยภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี smart program</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมทักษะศักยภาพ วิทยาศาสตร์-คณิต และเทคโนโลยี</p> <p>-ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ได้รับการเสริมสร้าง และพัฒนาด้านความรู้ ทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับ มาตรฐานสากล</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ มีความรู้ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์การแก้ปัญหา และการให้เหตุผล ในระดับดีทั้งเข้าใจ ละเอียด กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์</p>	450,000	<p>1)นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณลักษณะประสงค์</p> <p>2) เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความถนัดและ ความสนใจของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
8.เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>* โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน -กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด นิทรรศการยาเสพติด -กิจกรรมรณรงค์เนื่องในสัปดาห์สุขภาพโลก -กิจกรรมรณรงค์วันเอดส์โลก -ค่ายเยาวชนพิทักษ์ สังคม ค่ายทักษะชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนวงแหวนใหญ่วิทยาฯเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาวเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขระดับเพชร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่ม เสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2) สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน 3) ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ของสถานศึกษา ตั้งอยู่ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา</p>	<p>* โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมโฮมรูม -กิจกรรมคัดกรองนักเรียน -กิจกรรมคัดกรองนักเรียนภาวะซึมเศร้า -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนมีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ร้องเพลง เก่งวิทย์ คณิต -กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 90 มีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูร้อยละ 90 สามารถวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูร้อยละ 90 เป็นตัวแทนโรงเรียน สานสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนสามารถวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียนเป็นรายบุคคลและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด 	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เหมาะสมการการเป็นนักเรียน 2) โรงเรียนและผู้ปกครองสร้างความสัมพันธ์อันดี และร่วมมือแก้ไขปัญหานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	* โครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวงแหวนวิทยาคม - กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในโรงเรียนวงแหวนวิทยาคม ได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนวงแหวนวิทยาคม ได้รับการพัฒนาตนเอง	100,000	1) ครูและบุคลากรได้พัฒนา เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2) ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3)ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพมี ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสมรรถนะปฏิบัติได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส	--	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	--	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<ul style="list-style-type: none"> โครงการโรงเรียนสุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนแก่งไทรวิทยาคม ร้อยละ 80 มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>-โรงเรียนมีการดำเนินงาน โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนแก่งไทรวิทยาคมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครอบครัวชุมชน และสังคม</p> <p>-โรงเรียนแก่งไทรวิทยาคม มีการดำเนินงานตามแผน สามารถตรวจสอบได้</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต 2) นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ความซื่อสัตย์ สุจริต จนกลายเป็นวัฒนธรรม 3) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม และความซื่อสัตย์ สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนางานสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมพัฒนาสื่อสารสนเทศการเรียนรู้และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ 90 2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเพิ่มขึ้น 3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และเกิดทักษะ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับเกณฑ์มาตรฐาน 2 มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนใช้ตลอดปีการศึกษา 3 ห้องปฏิบัติการ มีสภาพดี และ เหมาะสมกับการใช้งาน 	100,000	<ol style="list-style-type: none"> 1) ทำให้นักเรียนสนใจในการเรียนและตั้งใจเรียนมากขึ้น 2) มีสื่ออุปกรณ์การสอนที่ครบถ้วน พร้อมทั้งจะจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 3) นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

