



ตัวชี้วัดที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

034 - มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม
อำเภอเวียงใหญ่ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยในปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมิน และแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานของโรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคมเป็นไปอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมป้องกันการทุจริต จึงได้มีการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2566 มีรายละเอียดดังนี้

1. หลักการพื้นฐานของ ITA

การประเมิน ITA เป็นเครื่องมือที่มีการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติ กำหนดระเบียบวิธีการประเมินผลที่เป็นไปตามหลักการทางสถิติและทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนสุขภาพขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ และ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทาง หน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส และ

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

2. ผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคมมีผลการประเมินแต่ละด้านดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
1.แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	23.98	79.93	77.22 ระดับ B
2.แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT1)	15	9.24	61.6	
3.แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT2)	15	15	100	
4.แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	29	72.5	

จากตารางผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม สรุปผลการประเมิน (ITA) เท่ากับ 77.22 คะแนน ระดับ B ซึ่งเรียงตามลำดับคะแนนคิดเป็นร้อยละจากสูงสุดไปต่ำสุด ดังนี้ คะแนนคิดเป็นร้อยละสูงสุดได้แก่กลุ่มมีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกกลุ่มที่ 2 (EIT2) เท่ากับ 15 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100 ของคะแนนเต็ม 15 คะแนน ลำดับที่ 2 ได้แก่ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) เท่ากับ 23.98 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 79.93 ของคะแนนเต็ม 30 คะแนน ลำดับที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา (OIT) เท่ากับ 29 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 72.5 ของคะแนนเต็ม 40 และลำดับสุดท้ายได้แก่ กลุ่มมีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกกลุ่มที่ 1 (EIT1) เท่ากับ 9.24 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 61.6 ของคะแนนเต็ม 15 คะแนน

3. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องการแก้ไขเร่งด่วน

จากผลการประเมินจะเห็นว่าด้านที่มีคะแนนต่ำที่สุดคือ กลุ่มมีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกกลุ่มที่ 1 (EIT1) ซึ่งเป็นผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง ได้ 9.24 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 61.6 ของคะแนนเต็ม 15 คะแนน ซึ่งเป็นจุดอ่อนที่จะต้องการแก้ไขเร่งด่วนต่อไป

4. ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

จากผลการประเมินจะเห็นว่าด้านที่มีคะแนนต่ำเป็นลำดับรองที่สุดคือ 3 การเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา (OIT) เท่ากับ 29 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 72.5 ของคะแนนเต็ม 40 ซึ่งจะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

5. การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนแนวใหญ่วิทยาคม (ITA) ประจำปี 2566 ด้านที่มีคะแนนต่ำที่สุดคือ ดังนั้นประเด็นที่เป็นจุดอ่อนหรือข้อบกพร่องต้องดำเนินการแก้ไข ได้แก่ กลุ่มมีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกกลุ่มที่ 1 (EIT1) เท่ากับ 9.24 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 61.6 ของคะแนนเต็ม 15 คะแนน และด้านที่มีคะแนนต่ำเป็นลำดับรองที่สุดคือ 3 การเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา (OIT) เท่ากับ 29 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 72.5 ของคะแนนเต็ม 40 ซึ่งจะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

เพื่อพัฒนาและแก้ไขข้อบกพร่องโรงเรียนแนวใหญ่วิทยาคมได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องการแก้ไขเร่งด่วน				
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	<ol style="list-style-type: none"> มีโครงสร้างการบริหารงานและขอบข่ายภาระงานของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์แนะนำการให้บริการเพื่อติดต่อรับบริการด้านต่างๆ จัดทำคู่มือการปฏิบัติหน้าที่และกำหนดบทบาทหน้าที่การทำงานของผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายให้ชัดเจน มีช่องทางให้ผู้รับบริการประเมินหรือร้องเรียนการให้บริการของเจ้าหน้าที่ 	หัวหน้างานทุกงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	ก.ค.2567	รายไตรมาส
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	<ol style="list-style-type: none"> เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่สาธารณะควรทราบอย่างชัดเจน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การให้บริการ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน สื่อโซเชียลออนไลน์ มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการตอบคำถามหรือชี้แจงข้อสงสัยต่างๆของผู้รับบริการทางสื่อโซเชียลออนไลน์ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน 	-เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ -ผู้รับผิดชอบดำเนินงานของแต่ละฝ่าย	ก.ค.2567	รายไตรมาส

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้ว เสร็จ	การ รายงาน
ตัวชี้วัดที่ 8 การ ปรับปรุงระบบ การทำงาน	<p>1. มีกระบวนการพัฒนาปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงานให้ดีขึ้นโดยมีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนก่อนดำเนินงาน เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้มีส่วนในการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางที่สะดวก เข้าถึงง่าย และรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทุกครั้งเมื่อดำเนินงานเสร็จเรียบร้อย</p> <p>2. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานหรือให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว เช่น สื่อโซเชียลต่างๆ เว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>3. มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและหลากหลายช่องทาง เช่น ทำจดหมายข่าวออนไลน์ การประชุมผู้ปกครอง การจัดตั้งกลุ่มไลน์ผู้ปกครองของแต่ละชั้นเรียน</p>	<p>-เจ้าหน้าที่ ประชาสัมพันธ์</p> <p>-ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานของแต่ละ ฝ่าย</p> <p>-ครูที่ปรึกษา ประจำชั้นเรียน</p>	ก.ค.2567	ราย ไตรมาส
ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น				
แบบวัดการ เปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT)	<p>1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อชี้แจงการประเมิน ITA</p> <p>2. มอบหมายประเด็นการประเมินให้สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน</p> <p>3. กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการให้เหมาะสมไม่เร่งรัดเกินไป</p> <p>4. กำกับติดตามและให้คำแนะนำในการดำเนินงานเป็นระยะ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานของแต่ละ ฝ่าย</p>	ก.ค.2567	

6. ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนวงษ์ใหญ่วิทยาคม

ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสงานของโรงเรียนวงษ์ใหญ่วิทยาคมมีข้อจำกัด ดังนี้ ระยะเวลาในการดำเนินงานไม่เหมาะสมมีเวลาให้ดำเนินการน้อยเกินไปประกอบกับภาระงานของครู ในช่วงเดือนสิงหาคมมีมากจึงมีเวลาในการดำเนินการน้อยและไม่มีประสิทธิภาพ

7. การขอรับการสนับสนุนเพื่อลดข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ขอไฟล์ตัวอย่างงานเพื่อเป็นแนวทางและสามารถแก้ไขข้อมูลตามบริบทของโรงเรียนได้เพื่อลดภาระงานและให้ทันเวลาในการดำเนินงานตามปฏิทินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำหนด