

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
ของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนเวียงใหญ่วิทยาคม  
ตำบลเวียงใหญ่ อำเภอเวียงใหญ่ จังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

## ความนำ

### หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนแก่งใหญ่วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน เรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่น ๆ ตามระเบียบข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนแก่งใหญ่วิทยาคม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น โรงเรียนแก่งใหญ่วิทยาคม ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนแก่งใหญ่วิทยาคม จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากล และมีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในปี 2567

### พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องความต้องการเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและวิธีการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
5. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## เป้าประสงค์ (GOALS)

1. หลักสูตรที่สนองความต้องการของผู้เรียน และครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการให้บริการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
6. การบริหารจัดการของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
7. การสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายใน

## กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะในการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีศักยภาพในด้านวิชาการ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานตามสายงานและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ให้มีบรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

## อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

**“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”**

ยิ้มง่าย หมายถึง การทักทายบุคคลอื่นด้วยกิจกรรมายทแบบไทยด้วยการยิ้ม ตามโอกาสที่เหมาะสม และพองาม

ไหว้สวย หมายถึง การแสดงความเคารพและทักทายผู้อื่นด้วยการยกมือไหว้แบบวัฒนธรรมไทยอย่างพองาม

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

**“มารยาทดี มีคุณธรรม”**

มารยาทดี หมายถึง การปฏิบัติหรือการแสดงวาจา ภาษา ท่าทาง และพฤติกรรมต่าง ๆ ออกมาให้ปรากฏแก่สายตาของผู้อื่น คนทั่ว ๆ ไป ในทางที่ดีและเหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย การสำรวม กิริยาท่าทางคำพูด การรู้จักเกรงใจไม่ถือวิสาสะ การกล่าวคำขอโทษ ขอบุณ ไม่พูดเพื่อเจ้อ และการทักทายผู้อื่นด้วยรอยยิ้มสดใส

มีคุณธรรม หมายถึง ความดีงามที่ถูกปลูกฝังขึ้นในจิตใจ มีความกตัญญู ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย มีน้ำใจ และเป็นสุภาพชน จนเกิดจิตสำนึกที่ดี รู้สึกรับผิดชอบ ชั่ว ดี เกรงกลัวต่อการกระทำ ความชั่ว เป็นผู้มีจิตใจดีและคิดแต่สิ่งที่ดี

## วัตถุประสงค์

มีการบริหารการจัดการอย่างเป็นระบบ ครูมีจรรยาบรรณ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ครู ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนแก่งใหญ่วิทยาฯ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนแก่งใหญ่วิทยาฯ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนแก่งใหญ่วิทยาฯ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

## บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนแก่งใหญ่วิทยาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย



กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. รวบรวมองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต	4.1 โรงเรียนมีองค์ความรู้ด้านการต่อต้านทุจริต	1) รวบรวมองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ บริหารงานทั่วไป

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต พ.ศ. 2567 โรงเรียนวงแหวนวิทยาคม**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา**

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ด.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน	1) กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ ฝ่ายอำนวยการ	
		2) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ		
		3) กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนสุจริต													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ		
	1.2 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชน ให้มีความเข้มแข็งเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ และติดต่อสื่อสารกันระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน	1) กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ตามขั้นตอนที่กฎหมายกำหนด														ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ บริหารงานบุคคล
		2) สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต														ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	
	2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ	2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา	1) กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ตามขั้นตอนที่ กฎหมายกำหนด													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ ฝ่ายอำนวยการ ■ บริหารงานบุคคล
2) กิจกรรมสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน															ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ		
2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงาน หรือข้อมูลนั้น		1) สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ บริหารงานทั่วไป	

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา														ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ ฝ่ายอำนวยการ
3. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา	3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1) กิจกรรมพัฒนาความรู้ให้บุคลากรทุกระดับ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ บริหารงานบุคคล
	3.2 การพัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	1) การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ ฝ่ายอำนวยการ ■ บริหารงานทั่วไป



**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต พ.ศ. 2567 โรงเรียนวงษ์ใหญ่วิทยา**  
**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา**

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใส และเป็นธรรมในการบริหารงาน บริหารงานบุคคล และบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม	1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบรรรงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ	1) กิจกรรมลงนามความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ ฝ่ายอำนวยการ
		2) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน														
		3) กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ														
	1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง	1) กิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ ฝ่ายอำนวยการ
		2) กิจกรรมการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน ITA Online														
	1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุมกำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	1) ปรับปรุงระบบการการรับ เรื่องร้องเรียนให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ ฝ่ายอำนวยการ
1) สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึง ใต้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้น 2) การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา																
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีความภาคภูมิใจในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	1) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้												ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ ฝ่ายอำนวยการ	
	2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	1) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้														
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	1) สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึง ใต้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต												ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ บริหารงานทั่วไป	

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใส และเป็นธรรม	1) ปรับปรุงระบบการการรับ ร้องเรียนให้มีความ รวดเร็ว เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ บริหารงานทั่วไป
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการ   จัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง	4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา	1) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ ฝ่ายอำนวยการ
	4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	1) การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ ฝ่ายอำนวยการ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต พ.ศ. 2567 โรงเรียนแก่งใหญ่วิทยาคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1. พัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	1.1 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ	1) กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียน													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ ฝ่ายอำนวยการ	
		2) การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนแก่งใหญ่วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565															ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษา ร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ	1) มาตรการเสริมสร้างผู้บังคับบัญชาให้เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มีวินัย และป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ ฝ่ายอำนวยการ	
	2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลักเพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน	1) บุคลากรของโรงเรียนทบทวนและปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานของตนเพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริต														ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ ฝ่ายอำนวยการ
		2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบ														ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	1) จัดอบรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการป้องกันการทุจริต โดยบรรจุเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน ประชุมระดับ /โฮมรูม/แนะนำ													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ ฝ่ายอำนวยการ ■ บริหารงานบุคคล	
		1) รวบรวมองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ		
	3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ	2) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระเบียบข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตผ่านเว็บไซต์													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ บริหารงานบุคคล	

กลยุทธ์	มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างความรู้ในเรื่องการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา	4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน	1) การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต													ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ บริหารงานทั่วไป	
		2) ครูที่ปรึกษาประจำชั้น ครูประจำวิชา สอดแทรกความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมในช่วงชั่วโมง Home Room														ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ บริหารงานวิชาการ
	4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	1) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้														ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	■ บริหารงานทั่วไป
		2) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระเบียบข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน														ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ	